

Cuba prioriza la Educación Especial



La Habana, 22 dic (RHC) Marlén Triana, directora del departamento de Educación Especial, en el Ministerio cubano de Educación aseguró este 22 de diciembre, en La Habana, que en el país se trabaja para lograr el máximo desarrollo integral de las personas con necesidades educativas especiales (NEE) que les permita enfrentar con diversos niveles de independencia su inclusión en la sociedad.

La funcionaria declaró a la agencia Prensa Latina (PL) que la Educación Especial cuenta en la mayor isla de Las Antillas con 356 instituciones que brindan servicios a unos 37 mil 25 niños en centros ubicados en todo el territorio nacional.

Recordó que antes del triunfo de la Revolución, en enero de 1959, apenas existían sitios destinados a esa función, tanto que solo estaban matriculados unos 130 alumnos.

"Actualmente, la Educación Especial matiza todo el sistema nacional porque tiene matrículas en las escuelas regulares, donde los menores con NEE son atendidos con los recursos y servicios que se ofrecen desde la primera infancia hasta la educación de adultos", agregó.

Comentó que para ello se cuenta con la colaboración de esferas como el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social; el de Salud Pública, así como el Instituto Nacional de Deportes y las Asociaciones de personas con discapacidad.

Marlén Triana precisó que en Cuba existen 203 Centros de Diagnósticos y Orientación; nueve centros mixtos donde comparten estudios niños de esta educación con otros de la enseñanza regular en escuelas primarias y secundarias; 34 hogares para niños y adolescentes sin amparo familiar.

Añadió que en el país se trabaja en la formación integral y capacitación en la Educación Especial de profesores directamente vinculados al Sistema Nacional de Educación.

"El objetivo es educar e incluir. Reconocer el derecho de todos a una educación de calidad, independientemente de las características que condicionan las variabilidades en el desarrollo y que propicien la participación de todos en la sociedad como individuos plenos", enfatizó.

Igualmente destacó los logros del país donde existe una concepción humanista de la educación, al tiempo que es desarrolladora de las potencialidades de cada individuo.

Reafirmó que la educación cubana, tanto la especial como la general, goza de un carácter democrático y popular, ya que el pueblo participa en su control y otras etapas del proceso educativo.

(Con información de PL)

<https://www.radiohc.cu/noticias/nacionales/116339-cuba-prioriza-la-educacion-especial>



Radio Habana Cuba