

# *Resalta Evo Morales beneficios de programa social en Bolivia*

---



La Paz, 9 sep (RHC) El presidente Evo Morales resaltó los beneficios para el pueblo del programa Bolivia Cambia, Evo cumple, como impulsor del desarrollo de construcción de obras sociales.

Durante la entrega de varias infraestructuras en el departamento de Cochabamba, el primer mandatario recordó que esa iniciativa está encargada de materializar las propuestas de los municipios en el país.

Evo Morales también reiteró la decisión de relanzar el Fondo de Desarrollo Indígena con un presupuesto de 200 millones de dólares para áreas rurales, que serán destinados a proyectos productivos.

El jefe de Estado destacó, además, el crecimiento y la estabilidad económica de Bolivia, lo cual permite el desarrollo social de la nación.

El presidente no, Evo Morales, insistió en la necesidad de comenzar la lucha por la igualdad desde el sistema educativo, a propósito del Día Internacional de la Alfabetización y Educación Alternativa.

'En este Día Internacional de la Alfabetización, reafirmamos la lucha de la igualdad desde la educación que viene realizando nuestra ', escribió en su cuenta de Twitter.

Morales recordó que los gobiernos neoliberales apostaron a privatizar el conocimiento, una situación que los nos derrotaron con la alfabetización para poner fin, además, a la 'exclusión y los muros mentales del capitalismo'.

Según el Ministerio de Educación, la tasa de analfabetismo del país en la actualidad es de 2,7 por ciento, la más baja de su historia.

En 2006, el gobierno inició, con la ayuda de Cuba, el programa de Alfabetización Yo Sí puedo, con el que logró reducir esos índices de 13,3 a 2,7 por ciento.

De 2006 a 2017 se logró alfabetizar a un millón mil 372 personas, de ellas, el 74 por ciento son mujeres, un sector marginado y discriminado en épocas neoliberales, precisó el jefe de Estado.

---

<https://www.radiohc.cu/noticias/internacionales/140889-resalta-evo-morales-beneficios-de-programa-social-en-bolivia>



**Radio Habana Cuba**