

Lernado neniam ?esas



7-jara Nelly lernas per sia platkomputilo hejme en Abidjan, Eburbordo. foto: Unesko-kuriero 2020

En la lasta numero de Unesko-kuriero de 2020 oni povas legi pri Tutmonda koalicio lan?ita de la UN-organizo por alfronti la grandan edukan defion ka?ze de la kronviroza pandemio.

Oni raporas pri situacio senprecedenca: lernejoj en pli ol 190 landojtra la mondo subite fermis siajn pordojn pro la pandemio.

Meze de aprilo, 1,57 miliardo da infanoj kaj junuloj – na?dek elcentojde la monda lernantaro – ?esis iri al lernejo. ?i tiu eduka krizo misproporcie tu?is vundeblajn kaj malavanta?ajn studentojn, por kiuj lernejo anka? ludas ?losilan rolon por nutrado, sano kaj e? emocia subteno.

Por certigi edukon dum la sankrizo, Unesko lan?is Tutmondan Edukan Koalicion en la 26-a de marto 2020. ?ia celo estas kunigi la rimedojn de internaciaj partneroj, civila socio kaj partneroj el privata sektoro, por helpi landojn disvolvi justajn solvojn por longdistanca lernado.

Klopodante certigi, ke reagoj estu kunordigitaj kaj kongruaj kun specifaj bezonoj de diversaj landoj, la koalicio anka? laboros por faciligi la revenon de studentoj al lernejoj kiam ili remalfermi?os.

Ĝirka? cent agentejoj de Unuiĝintaj Nacioj, internacia homamo, senprofitaj kaj amaskomunikaj organizaĵoj kaj privataj entreprenoj aliĝis al la iniciato, inkluzive de Microsoft, Google, Weidong, KPMG, Khan Academy, kaj Monda Servo de BBC.

Firmaoj pri poŝtelefonoj komunikado, kiel Orange kaj Vodafone, ankaŭ kunlaboris kun la koalicio por certigi retkonekton kaj senpagan aliron al reterniloj.

Dum la proporcio de junuloj sen hejma retaliro estas malpli ol 15% en Okcidenta Eŭropo kaj Nordameriko, ĝi estas tiel alta kiel 80% en subsahara Afriko.

Kvankam hodiaŭ poŝtelefonoj permesas al lernantoj akiri informojn, kontakti siajn instruistojn kaj kunlernantojn, ĝirka? 56 milionoj da studentoj loĝas en regionoj sen poŝtelefono signalo – ĝirka? duono de ili en subsahara Afriko.

La laboro de Unesko en la koalicio entenas la tutmondan superrigardon de landaj kaj lokaj lernejoj kaj la nombrojn de studentoj trafitaj. Ĝi ankaŭ starigis semajnajn retkunvenojn por fakuloj de edukaj ministerioj pri eduka reago al la pandemio de KOVIM-19.

El la ĝina kaj la angla esperantigis Chen Ji (ĝinio) kaj Rafael Henrique Zerbetto (Brazilo)

fonto: Unesko-kuriero

<https://www.radiohc.cu/eo/noticias/cultura/247409-lernado-neniam-cesas>



Radio Habana Cuba