La esperanto-movado salutas la Tagon de la Gepatra Lingvo

Tago de la gepatra lingvo 2021

Universala Esperanto-Asocio salutas Unui?intajn Naciojn kaj Uneskon okaze de la Internacia Tago de la Gepatra Lingvo, 21 februaro 2021.

La celo liveri bonkvalitan edukadon al ?iuj – la kvara el la deksep Celoj por Da?ripova Evoluigo – postulas etoson de fido kaj subteno de ?iuj partioj: instruistoj, studentoj, politikistoj kaj oficialaj klerigaj instancoj. Tia etoso siavice postulas, ke studentoj havu la plej bonajn situaciojn por lerni. Unuavice, tio signifas lernadon en lingvo kiun ili plene komprenas – nome la gepatra lingvo.

Unui?intaj Nacioj proklamis la jaron 2021 la Internacia Jaro de Paco kaj Konfido. Bona komencopunkto de tia iniciato estas lernejoj.

En multaj landoj kaj cirkonstancoj, infanoj ne estas instruataj en la propraj lingvoj kaj oni malmulton faras por helpi ilin transiri al la lingvo de instruado. Tio ofte malavanta?as ilin tutvive, nuligante la pozitivon de lerneja ?eesto, de kompetenta instruado kaj de investo en lerneja infrastrukturo. Sen instruado de lernantoj en lingvo kiun ili komprenas, ni for?etas monon kaj, kun ?i, promesplenajn vivojn.

La ?efa celo de la Internacia Tago de la Gepatra Lingvo estas emfazi la edukajn avanta?ojn de uzado de la gepatra lingvo en lernejoj, precipe elementaj lernejoj. Infanoj lernas legi kaj skribi pli rapide en lingvo kiun ili plene scipovas. Ili spertas malavanta?on se ili devas komenci sian lernadon en lingvo kiun ili ne scipovas, parte a? komplete.
La Internacia Tago de la Gepatra Lingvo memorigas nin anka?, ke en multaj mondopartoj al tutaj lingvoj mankas oficiala statuso, oni diskriminacias kontra? iliaj parolantoj kaj oni malatentas iliajn kulturajn valorojn.

La lastatempa Monda Festivalo de Esperanto kunvenigis milojn da Esperanto-parolantoj en trimonata virtuala aran?o. ?ia fina rezolucio enhavis deklaron ke Unui?intaj Nacioj kaj Unesko devus krei “pli

inkluzivan lingvopolitikon, se ili volas mobilizi la tutmondan socion ?irka? siaj celoj.” La subteno kiun Unesko dedi?as al edukado en la gepatraj lingvoj de infanoj estas bona ekzemplo de tia inkluziva politiko ?ar ?i portas lernadon al la studentoj anstata? porti la studentojn al lernado. Tion farante, ?i igas ilin pli bonaj kaj pli totalaj partoprenantoj en paca kaj justa socio.

En la nuna tempo, tempo de pandemio, estas aparte grave, ke la klerigo de infanoj inkluzivu anka? la gepatrojn kiel partnerojn en la edukado – kaj tio en si mem eble necesigos edukadon en la gepatra lingvo, en lingvo kiun gepatroj kaj infanoj dividas inter si kiel parton de sia hereda?o.

UEA kredas je edukado por ?iuj en lingvoj kiujn ili komprenas, je lingva justeco en ?iuj ties aspektoj kaj en mondo pli paca pro edukado kaj interkompreno. Nia Asocio laboras tiucele en ?iu angulo de la mondo, kunligite de la Internacia Lingvo Esperanto. Ni alvokas al Unui?intaj Nacioj, Unesko kaj ?iuj, kiuj kunlaboras por atingi da?ripovan mondon, ke ili plenumu Celon 4 por Da?ripova Evoluigo kaj la scion, egalecon, justecon kaj perspektivon kiun tia atingo alportus.

Ni promesas nian subtenon en tiu klopodo kaj atentigas pri la valoro de la Internacia Lingvo Esperanto por atingi homojn en multaj landoj per mesa?oj kiel tiu ?i de la Internacia Tago de la Gepatra Lingvo – valoro kiun Unesko jam spertas per sia admirinda eldonado de verkoj anka? en Esperanto.

fonto: ttt.uea.org

---

https://www.radiohc.cu/eo/especiales/exclusivas/248300-la-esperanto-movado-salutas-la-tagon-de-la-gepatra-lingvo

Radio Habana Cuba