



Ni povas aserti kategoriojn, diris Díaz-Canel, ke se la Ministerio pri Supera Edukado ne ludas la fundamentan rolon, kiu apartenas al ĝi, ni ne povas evoluigi kaj apliki tion, kion ni proponis.

Kun pli ol 130 esplorprogramoj kaj projektoj celantaj interligi altedukajn centrojn kun lokaj disvolvaj kaj komercaj sistemoj, la prezidento insistis pri la graveco plifortigi la ligan inter scio kaj produktado de varoj kaj servoj serĉante la plej bonajn solvojn kaj la stimulon de progreso.

"Ni havas bonajn ekzemplojn pri la kreado de scienc-teknikaj kapabloj bone kongruigitaj kun la socio, kiel estas la kazo de la bioteknologio kaj farmacia industrio, sed ĝi tiuj rezultoj bedaŭrinde ne efike efektiviĝas en ĉiuj sektoroj," diris la ĉefministro.

La nesufiĉa preparado de la rolantoj, burokratio kaj malrapideco en la efektivigo de sciencaj rezultoj estas inter la obstakloj, kiuj ankoraŭ daŭras, diris la prezidento, kiu, tamen, agnoskis la progresojn en la integriĝo de universitataj procezoj, interfakeco kaj ĉia ligo kun malsamaj sektoroj.

La prezidento instigis ĉiun de pensmaniero ĉe la ĉefaj decidantoj, plibonigante la kapabligon de novigemaj gvidantoj, kaj ankaŭ antaŭenigante la serĉadon de teritoriaj potencialoj, establante integran mekanismon. Tiesence elstaras la atingoj de la okcidenta provinco Pinar del Río, kie la registara-universitata alianco permesis la projektadon de 11 lokaj evolustrategioj, konforme al la prioritatoj de ĉiu komunumo.

La ministro pri supera edukado, José Ramón Saborido, emfazis, ke du fundamentaj aspektoj regas la laboron de menciita institucio, la plibonigo al la interno kaj la kreo de kapabloj por la ekzisto de ĉi tiu administra sistemo bazita sur scienco.

fontoj: Cubadebate/Telesur

---

<https://www.radiohc.cu/eo/noticias/nacionales/261020-esenca-rolo-de-universitatoj-en-la-regadsistemo-en-kubo>



**Radio Habana Cuba**