

¿Cómo reconocer el síndrome de Asperger?



Cerebro es un rompecabezas

La Habana, 19 feb- El Ministerio de Salud Pública de Cuba (Minsap), como parte de su función educativa y social, publicó este 18 de febrero en su web, un comunicado sobre las maneras de identificar y abordar el síndrome de Asperger (SA), un trastorno del desarrollo con base neurológica del cual hasta la fecha se desconocen sus causas precisas.

Añade que este síndrome forma parte de los trastornos del espectro autista de origen multicausal y la genética juega un papel importante porque hasta el momento se conocen varios genes implicados. Se caracteriza por la alteración cualitativa de la interacción social, un patrón de comportamiento, intereses y actividades restrictivos, repetitivos y estereotipados, con capacidad intelectual normal y unas habilidades lingüísticas normales en las áreas de gramática y vocabulario.

¿Cuáles son las principales características del síndrome de Asperger?

- 1.—Falta de empatía.
- 2.—Interacciones sociales inapropiadas y unilaterales.
- 3.—Poca capacidad para hacer amistades (aislamiento).
- 4.—Lenguaje repetitivo.
- 5.—Comunicación no verbal, mala o nula.
- 6.—Mala coordinación, movimientos compulsivos y postura corporal no adecuada.
- 7.—Interés obsesivo en algún tema específico.

Ante la posible preocupación de los padres, el Minsap especifica que deben mantenerse atentos, sobre todo si notan en el niño problemas de comunicación, coordinación, capacidad intelectual, desarrollo del lenguaje, función ejecutiva, competencia motora y poca capacidad para relacionarse, generalmente entre los dos y tres años de edad.

En ocasiones, alertan, la existencia del lenguaje y la motivación por determinados temas, pueden hacer que la atención sea más tardía si no se tiene en cuenta la dificultad para la interacción y comunicación social y el resto de las características del SA. Pero en todo caso, indican, la intervención temprana es siempre mejor en el caso del Asperger.

De acuerdo con el Minsap, casi todos los casos presentan una inteligencia promedio o más alta del promedio, pero debido a sus características las pruebas comunes de medición de la inteligencia no pueden aplicarse, ya que arrojarían resultados falsos.

En las personas que padecen de esta enfermedad, la forma de aprender es distinta, más visual que auditiva, y pueden poseer talentos impresionantes.

¿Cuáles son los signos principales del síndrome de Asperger?

1.—Interacción social inadecuada en, al menos, dos de las siguientes:

- a) Deficiencia marcada en interacciones sociales, como contacto visual, expresión facial, postura corporal y gestos.
- b) Falta de relaciones sociales con pares.
- c) Desinterés en compartir logros, intereses o actividades placenteras con otros.

2.—Al menos una demostración de conductas o intereses repetitivos estereotipados, que impidan al paciente funcionar en el aspecto social, ocupacional (escuela) o personal, adecuadamente:

- a) Interés anormal por cosas restringidas y estereotipadas (muy repetitivas), o con partes de un objeto, como darle vueltas continuas a un objeto, o a las ruedas de un cochecito.
- b) Rutinas o rituales rígidos, sin algún objetivo funcional.
- c) Movimientos corporales repetitivos, como agitar las manos rápidamente y sin aparente control.

(Fuente: Diario Granma)



Radio Habana Cuba