

# *Autoridades parlamentares de Cuba debatem temas de impacto social*

---



**Foto: Tony Hernández Mena**

Havana, 20 setembro (RHC).- O presidente Miguel Díaz-Canel compareceu na terça-feira à reunião do mês de setembro dos presidentes das assembleias municipais do Poder Popular e intendententes, que foi encabeçada por Esteban Lazo Hernández, presidente do Parlamento.

O encontro se realizou por videoconferência com a participação das 15 províncias e o município especial Ilha da Juventude.

Os presentes focalizaram temas de impacto social como o ano letivo, os resultados do teste dinâmico de domingo passado para o referendo popular sobre o Código das Famílias, e as discussões dos anteprojetos sobre o plano da economia e os orçamentos municipais para 2023.

“Esta semana é determinante para a realização referendo popular do Código das Famílias, que acontecerá no domingo 25, de setembro, e no qual vamos obter mais uma grande vitória da Revolução”, sentenciou Lazo Hernández.

Nessa lei – observou – se defendem os direitos de todas e todos, não impõe, nem exclui ninguém.

Em outra parte de sua fala, realçou que continuará o acesso universal e gratuito à educação, à saúde, e serão garantidas todas as conquistas sociais em Cuba.

Na reunião, a ministra da Educação, Ena Elsa Velázquez, disse que a cobertura docente é de 96,7 por cento e comentou que a situação do transporte e da merenda escolar é favorável.

Já o ministro da Economia e Planejamento, Alejandro Gil Fernández, explicou que o debate e a aprovação dos anteprojetos municipais da economia devem ser marcados pelo fomento das exportações dos municípios, tanto no setor estatal quanto não estatal.

Os municípios devem traçar objetivos que permitam potenciar a circulação mercantil varejista vinculando a mesma com o investimento estrangeiro, e aumentar as potencialidades das indústrias e das agroindústrias.

---

<https://www.radiohc.cu/pt/noticias/nacionales/299775-autoridades-parlamentares-de-cuba-debatem-temas-de-impacto-social>



**Radio Habana Cuba**