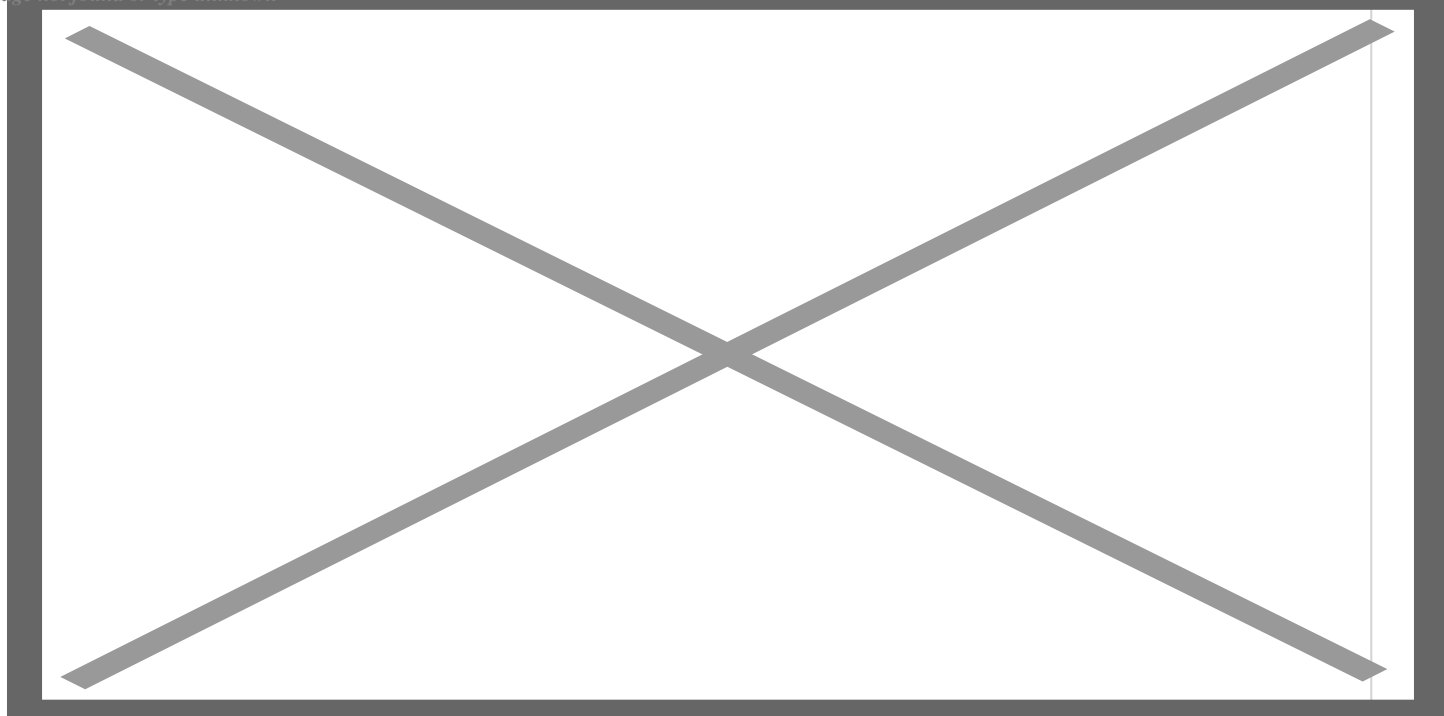


Siria tacha de hipócrita a informe de EEUU sobre el terrorismo

Image not found or type unknown



Cancillería siria.

Damasco, 22 dic (RHC) El Ministerio de Asuntos Exteriores de Siria rechazó este viernes el informe anual sobre terrorismo publicado recientemente por el Departamento de Estado de Estados Unidos.

Dicho documento contiene una enorme cantidad de mentiras, falacias y acusaciones dirigidas a varios países, incluida Siria, cuyo pueblo sigue sufriendo las consecuencias del terrorismo apoyado por el propio Washington y sus aliados, denunció un comunicado de Cancillería.

Denunció que las sucesivas administraciones estadounidenses emplean el terrorismo como una herramienta al servicio de sus planes y objetivos políticos y militares en la región y el mundo.

Estos gobiernos han utilizado los lemas de lucha anti-terrorista, democracia y derechos humanos para dividir el mundo en ejes y aislar a los países y pueblos y socavar sus opciones nacionales, fustigó el Ministerio.

Indicó que, durante más de diez años, Washington atizó la guerra terrorista contra Siria, y financió y armó a organizaciones y entidades terroristas proscritas en la lista de terrorismo del Consejo de Seguridad, especialmente “Daesh” y “Frente al-Nusra, además de apoyar las milicias terroristas y separatistas.

Aclaró que Damasco mantiene su firme posición adoptada desde 1986, que exige establecer una definición clara y específica del terrorismo y evitar cualquier intento estadounidense-israelí de confundir este flagelo con el derecho de los pueblos a resistir la ocupación extranjera y conservar su soberanía, libertad y autodeterminación.

Concluyó su comunicado con enfatizar que el cínico apoyo de EEUU al terrorismo israelí es un flagrante ejemplo de la hipocresía de las administraciones estadounidenses e instituciones vinculadas con el ocupante sionista. (Fuente: [PL](#))

<https://www.radiohc.cu/noticias/internacionales/342833-siria-tacha-de-hipocrita-a-informe-de-eeuu-sobre-el-terrorismo>



Radio Habana Cuba