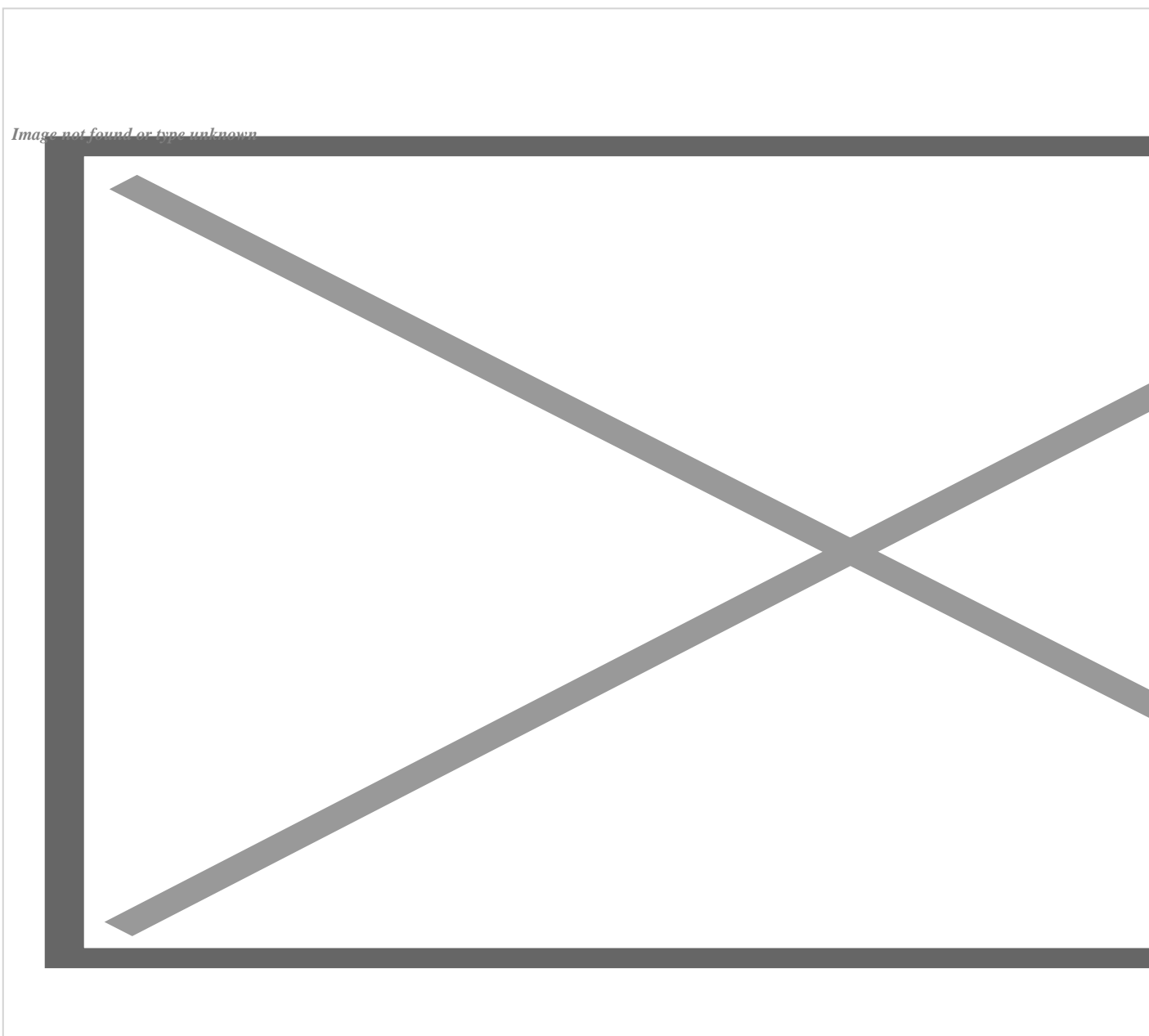


Sancti Spíritus parie sur des résultats positifs dans le domaine de l'éducation



La Havane, 6 mars (RHC) La ministre cubaine de l'Education, Naima Ariatne Trujillo, a souligné à Sancti Spiritus que ce territoire s'engage à obtenir des résultats satisfaisants en recherchant l'alternative pédagogique qui contribue le mieux à la qualité de l'apprentissage.

Accompagnée d'une équipe de travail, elle a affirmé qu'il s'agit d'un territoire qui va de l'avant, discipliné, honnête et transparent dans son analyse, avec rigueur et sérieux sur les problèmes de couverture des enseignants et d'achèvement de la main-d'œuvre qualifiée.

Elle a souhaité bonne chance au système éducatif "pour que notre modèle social réussisse et si c'est le cas, nous apporterons notre contribution au système social que nous avons choisi, en veillant toujours à la qualité", a-t-il souligné.

Au cours des interventions de l'équipe de travail, des questions telles que l'accès à l'enseignement supérieur, la poursuite de la formation des enseignants du primaire et les actions en faveur de l'apprentissage de l'anglais ont été abordées.

La poursuite de l'extension des capacités des Casitas Infantiles pour répondre aux besoins des mères qui travaillent a été une autre des questions soulevées lors de la réunion.

Le fait que Sancti Spíritus soit la deuxième province de Cuba à obtenir les meilleurs résultats aux concours nationaux de connaissances pour l'enseignement primaire, avec un total de 34 médailles, a été l'un des points forts de la réunion.

Ils ont également parlé de l'identification du potentiel d'enseignement dans les écoles pédagogiques et de la contribution à de nouveaux projets de recherche qui favorisent les programmes de perfectionnement doctoral et qui placent les bibliothèques au cœur du développement de la formation pédagogique (Source : Prensa Latina).

<https://www.radiohc.cu/fr/noticias/nacionales/349051-sancti-spiritus-parie-sur-des-resultats-positifs-dans-le-domaine-de-leducation>



Radio Habana Cuba