

La defensa del medio ambiente como parte de los programas educativos en Bolivia



La Paz, 30 ene (RHC) Autoridades bolivianas defienden la inclusión de los derechos de la Madre Tierra en el modelo educativo del país, con los niños, adolescentes y jóvenes como principales protagonistas de las iniciativas por la preservación de la naturaleza.

Así expresó el director de la Juventud del viceministerio de Igualdad de Oportunidades, Inti Rioja, en el Séptimo Foro del Consejo Económico y Social de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), que se celebra en la ciudad de Nueva York hasta el 31 de enero.

Según nota de prensa divulgada por esa entidad gubernamental, el funcionario señaló que el enfoque de carácter ambientalista genera intensos debates en la sociedad actual.

Dentro de esos cuestionamientos, figura el tipo de modelo de progreso económico que deben seguir las naciones para preservar la vida del planeta, dijo.

A su juicio, el mundo necesita un desarrollo sostenible que favorezca la obtención de

ingresos a partir de la explotación de los recursos naturales a la vez que potencie el aumento de fuentes renovables de energía y el cuidado de la naturaleza.

El reto no solo es contar con normas que permitan defender a la Madre Tierra, hace falta también una mentalidad que permita su cumplimiento, señaló.

El foro del Consejo Económico y Social de la ONU reúne a más de 500 jóvenes, ministros y altos funcionarios gubernamentales de todo el mundo para debatir temas relacionados con la erradicación de la pobreza extrema, el hambre y la preservación de la vida.

De acuerdo con los organizadores, la cita es una oportunidad clave para abordar los desafíos de las nuevas generaciones y su papel en la implementación de la agenda 2030 de Desarrollo Sostenible.

En su exposición, Rioja también explicó el Plan de Desarrollo Económico y Social que ejecuta el gobierno del presidente, Evo Morales, en el marco del desarrollo integral para “vivir bien”.

También se refirió a la reducción de la pobreza extrema en Bolivia, entre 2005 y 2014, al incremento considerable del salario mínimo nacional y al crecimiento de la economía por encima del cuatro por ciento en los últimos años.

El viceministerio de Igualdad de Oportunidades es una de las ramificaciones de la cartera estatal de Justicia y Transparencia Institucional de Bolivia.

En cerca del 50 por ciento disminuyó el índice de deserción escolar en Bolivia, en el periodo 2005-2017, gracias a políticas implementadas por el Gobierno de Evo Morales, destacó hoy el ministro de Educación, Roberto Aguilar.

De acuerdo con el funcionario, en 2005 la deserción escolar se presentaba en 4,5 por ciento de la población estudiantil en primaria, mientras que en la actualidad la tasa oscila en dos.

La enseñanza secundaria tuvo un comportamiento similar, pues el por ciento de estudiantes que abandonaban la escuela descendió de 8,5 a 4,4, afirmó.

El funcionario expresó que esta reducción responde a medidas implementadas en el marco del proceso de cambio, como el Bono Juancito Pinto, la dotación de ítems para maestros y las mejoras de infraestructuras.

Aguilar resaltó el caso de Cuba, país con un ciento por ciento de asistencia estudiantil a centros educativos y añadió que la meta de Bolivia es seguir este ejemplo y posicionarse como una de las naciones con las tasas de abandono escolar más bajas de Sudamérica, junto a Chile y Uruguay.

<https://www.radiohc.cu/index.php/noticias/internacionales/153924-la-defensa-del-medio-ambiente-como-parte-de-los-programas-educativos-en-bolivia>



Radio Habana Cuba