Kuba metodo de alfabetigo: Mi ja povas

La 22-an de decembro oni festas en Kubo la tagon de la instruistoj, kiel memoro al tiu dato de la jaro 1961 kiam Kubo anoncis al la mondo la eliminon de analfabeteco, kiel unua pa?o de la ?usnaski?inta revolucio. Jen okazo por danki al ?iuj kubaj instruistoj por la sinofero kaj instruo.

En la nuntempo, Kubo transdonis siajn spertojn en la batalo kontra? analfabeteco pere de la programo nomata *Mi ja povas*.

UNESCO agnoskis ke la internacie proklamita celo por redukti analfabetecon en la jaro 2015 estis ne realigebla, tiel ke oni alvenis al tiu jaro kun simila nombro da analfabetoj en nia planedo, tio estas, pli ol 774 milionoj el kiuj 72 milionoj estas infanoj sen lernejoj kaj bezonatas pli ol 30 milionoj instruistoj.

En sia raporto pri apliko de la Internacia Agadplano por la Jardeko de Alfabetigo de UN, la? la rezolucio 59/149 de la ?enerala Asembleo, la ?enerala direktoro de UNESKO esprimis:

“ La (kuba) programo Mi ja povas estas dividata de kelkaj landoj de Latinameriko kaj Karibio por impulsi alfabetigon efikan kaj je malalta kosto. La metodo estas uzata en Bolivio, Brazilo, Kubo, Ekvadoro, Grenado, Gvineo-Bisa?o, Honduro, Meksiko, Mozambiko, Nikaragvo, Nov-Zelando, Paragvajo, Peruo, Dominika Respubliko, Sudafriko, Orienta Timoro kaj Venezuelo. ?i uzas kombinon de edukado je distanco kaj ?eesta instruado kun personigita karaktero”.

Sendube, la noveca alfabetiga metodo “Mi ja povas” kreita en la jaro 2000, nuntempe uzatas en dudeko da landoj el ?iuj kontinentoj kaj bazi?as esence sur a?dvida materialo; ?i gajnis la internacian premion de edukado Re?o Sejong de UNESCO en la jaro 2006.

La sistemo faciligas solvon de universala problemo por tiuj landoj kun plej granda nombro da analfabetoj, tio estas, manko de instruantoj, e? por alfronti la elementan edukon.

Unu el gravaj problemoj de la alfabetiga laboro en la diversaj landoj konsistas en la kielo alfronti analfabetecon en lokoj kie analfabetuloj tre dise lo?as a? en regionoj izolaj kaj ofte malfacile alireblaj.

Ka?ze de analfabetula nombro-kresko, pro konataj kialoj, estas tre necese eltrovi alternativojn por alliri plej grandan kvanton da tiaj personoj, kaj sendube edukado je distanco ofertas multajn eblecojn por respondi al tiu problemaro.

Pro tio, alfabetiga metodo kiu uzas la amaskomunikilojn povas tre efike kontribui al reduktigo de la altaj analfabetec-indicoj, esence en landoj ne evoluintaj a? evoluantaj.

Alfabetigo per radio-kaj-televido konsistigas edukajn formojn profitdonajn, ?iam kiam oni prikonsideru, dum la tuta procezo: organizadon, planadon, kontrolon kaj taksadon.

Por landoj kies ekonomiaj, kaj ofte teknikaj rimedoj malmultas, alfabetigo per radio-kaj-televido, povas i?i favora vojo por konsiderinda reduktigo de tiu vipo skur?anta nian mondon: analfabetismo.

Jen la ?iutaga kontribuo de Kubo por redukti analfabetecon en la mondo danke al la sindonemo de la kubaj instruistoj ene kaj ekster la kariba insulo.

---

https://www.radiohc.cu/index.php/eo/noticias/cultura/210247-kuba-metodo-de-alfabetigo-mi-ja-povas

Radio Habana Cuba