

COVID-19 en Cuba: Definiciones del presente curso escolar



La Habana, 29 abr (RHC) Detalles sobre la reorganización del curso escolar en todas las enseñanzas, los exámenes de ingreso a la Educación Superior, el llamado y licenciamiento del Servicio Militar y otros temas de gran interés abordados en la Mesa Redonda de este miércoles.

Participaron en el programa la Ministra de Educación, el Ministro de Educación Superior, el Director Nacional de Docencia Médica del MINSAP y el Jefe de la Dirección de Organización y Personal de las FAR.

Se han mantenido los repasos semanales de una hora de duración

Al comenzar su intervención en la Mesa Redonda, la ministra de Educación (Mined), Ena Elsa Velázquez, hizo un repaso de la situación del curso escolar, teniendo en cuenta que el 20 de abril no fue posible reabrir las actividades docentes.

Hasta el momento reciben repasos semanales de una hora de duración los estudiantes que se preparan para los exámenes de ingreso, los cuales se continúan perfeccionando a partir de las sugerencias de los estudiantes.

En el caso de noveno grado se alternan cuatro turnos en las asignaturas Matemática, Español, Historia y Física-Química. Para décimo y oncenos grados, así como primer y segundo años de la Educación Técnica Profesional, se televisan clases de Matemática, Español e Historia con una hora de duración respectivamente.

De acuerdo con la ministra, desde la última Mesa Redonda sobre educación, se incrementaron los espacios televisivos hasta 10, para los alumnos de las escuelas pedagógicas, de arte y de Educación Física.

En todos los casos, “no solo se desarrollan actividades de consolidación y ejercitación, también se incorporan nuevos contenidos”, precisó.

Velázquez dijo, además, que el Mined trabaja sobre los criterios de la población con respecto al proceso evaluativo, el ingreso a los IPVCE, la culminación del noveno grado y la continuidad de estudios, así como las pruebas de ingreso a la Educación Superior.

A la par prosiguen las adaptaciones curriculares, que incluye cómo evaluar, facultad que posee el Mined, y que se ha seguido trabajando de conjunto con el Instituto Central de Ciencias Pedagógicas (ICCP) y los profesores de la universidad Enrique José Varona que forman parte de los colectivos de autores y las organizaciones juveniles y estudiantiles.

Mined: ¿Qué pasará cuando se reinicie el curso escolar?

Los ministerios de Educación, Cultura y el Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación coinciden en que, una vez reiniciado el curso escolar, “que ocurrirá de acuerdo al comportamiento de esta pandemia”, se necesitan ocho semanas para realizar las siguientes acciones, que se dividirán por etapas:

-Primeras tres semanas (1, 2 y 3):

-Sistematizar, ejercitar y atender las diferencias individuales de los estudiantes.

-Atender a los alumnos que se les orientó trabajos teóricos prácticos y seminarios integradores en algunas asignaturas.

-Asesorar a los estudiantes de cuarto año de la formación pedagógica con vistas a su culminación de estudios.

-Atender a los estudiantes que realizarán exámenes de revalorización y extraordinarios.

-Dar seguimiento a los estudiantes de segundo y cuarto grados sin objetivos vencidos y a los repitentes, para su evaluación, de manera conjunta con el Centro de Diagnóstico y Orientación.

-Desarrollar actividades de consolidación dirigidas a los estudiantes que se presentarán a los exámenes de ingreso a la Educación Superior, durante cuatro semanas.

“Esta primera etapa es decisiva para el reencuentro de los colectivos estudiantiles y docentes y la atención y el trabajo diferenciado en cada institución, a partir de las particularidades de cada territorio”, comentó la ministra.

-Segundas tres semanas (4, 5 y 6):

Las acciones están divididas por etapa escolar

Preescolar:

-Evaluación cualitativa del cumplimiento de los objetivos del grado, que se refleja en el expediente para el proceso de entrega pedagógica.

Primaria:

-De primero a cuarto grado continuarán con la sistematización de los contenidos de la etapa, con énfasis en los de más difícil comprensión, lo que permitirá otorgar la evaluación de las diferentes asignaturas.

-En la quinta semana los estudiantes expondrán los trabajos del Mundo en que Vivimos, mediante el Álbum de la Patria, orientado desde el inicio del curso.

-Los estudiantes de los grados quinto y sexto realizarán un trabajo de control parcial en las asignaturas de Lengua Española y Matemática y trabajos prácticos integradores en Geografía, Historia y Ciencias Naturales.

Secundaria Básica:

-Los estudiantes de séptimo y octavo grados desarrollarán un trabajo de control parcial en Matemática y discutirán seminarios integradores en las asignaturas de Historia, Español-Literatura, Educación Cívica, Física, Química, Biología y Geografía, los cuales ya están en proceso de orientación.

-En el caso de las asignaturas Educación Laboral, Inglés, Educación Física, Educación Artística e Informática, la nota final del curso se otorgará a partir de las evaluaciones sistemáticas realizadas hasta el 20 de marzo y la calificación obtenida en el primer trabajo de control parcial.

-Los estudiantes de noveno grado no harán evaluaciones finales. El cierre se efectuará con los resultados de las evaluaciones sistemáticas hasta el 20 de marzo y la calificación obtenida en los trabajos de control parcial. En el caso de los estudiantes que hayan realizado dos se promediará la calificación.

-Todos los estudiantes suspensos tienen derecho a los exámenes de revalorización y extraordinario.

Preuniversitario:

-Los estudiantes de décimo y oncenavo grados realizarán un trabajo de control escrito en las asignaturas de Matemática, Historia, Español - Literatura y Literatura y Lengua, para los centros del experimento.

-En las asignaturas Física, Química, Biología y Geografía se realizará un seminario integrador. Aunque en el caso de que en alguna se haya efectuado el segundo trabajo de control parcial el alumno mantendrá la nota obtenida. Cultura Política, por su parte, se evaluará mediante un seminario de preguntas y respuestas.

-Las asignaturas Inglés, Informática, Defensa Civil y Educación Física cerrarán con las evaluaciones parciales realizadas

<https://www.radiohc.cu/index.php/noticias/nacionales/221303-covid-19-en-cuba-definiciones-del-presente-curso-escolar>



Radio Habana Cuba