

# *Informe regional comparativo de la Unesco resalta logros de Cuba en materia de educación*

---



La Habana, 31 jul (RHC) El informe del Estudio Regional Comparativo y Explicativo -ERCE 2019-, dado a conocer recientemente, reconoce los logros de Cuba en el ámbito de la educación.

El reporte destaca que Cuba asume las concepciones de educación de José Martí como principio rector de la pedagogía cubana y que, en concordancia, el fin de la educación cubana es preparar al hombre para la vida a través de una educación integral, para lo que “garantiza la educación para todos los ciudadanos, sin distinción, a través de diferentes programas que van desde preescolar hasta la educación de adultos”.

El estudio, coordinado por la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe de la Unesco (OREALC/UNESCO Santiago), resalta también que la finalidad del sistema educativo cubano es formar integralmente a las y los estudiantes lo que se manifiesta en sentimientos, pensamientos y comportamientos, así como que “la escuela apunta a la formación de estudiantes reflexivos, críticos e independientes, que manifiesten amor y respeto a la patria, su familia, su escuela, sus compañeros y la naturaleza”.

El informe señala que el proceso de enseñanza-aprendizaje en el país se entiende bajo una concepción de desarrollo y como un sistema integrado en el que el maestro cumple el rol de mediador y propicia la interacción con el estudiantado.

Reconoce que la escuela tiene una función social vinculada al proceso de socialización en armonía con la familia y la experiencia social y cultural de las y los estudiantes.

Subraya la presencia en los programas de estudio cubanos de términos y componentes de la Educación para la Ciudadanía Mundial (ECM) y la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS).

El ERCE 2019 es la cuarta versión del Estudio Regional Comparativo y Explicativo y midió los logros de aprendizaje en matemáticas, lenguaje y ciencias de estudiantes de 3° y 6° grados de educación primaria en los sistemas educativos de 18 países de América Latina y el Caribe: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana y Uruguay.

El estudio es la iniciativa de evaluación educativa de más amplio alcance de la región y a través de él, la Unesco explora por primera vez la presencia de conceptos centrales para la Agenda de Educación 2030, como son la educación para la ciudadanía mundial y la educación para el desarrollo sostenible, en los currículos de América Latina. (Tomado de Misión Permanente de Cuba ante la Unesco).

---

<https://www.radiohc.cu/index.php/noticias/nacionales/230321-informe-regional-comparativo-de-la-unesco-resalta-logros-de-cuba-en-materia-de-educacion>



**Radio Habana Cuba**