

L'Unesco reconnaît l'insertion des enfants handicapés dans le système d'enseignement cubain

Image not found or type unknown

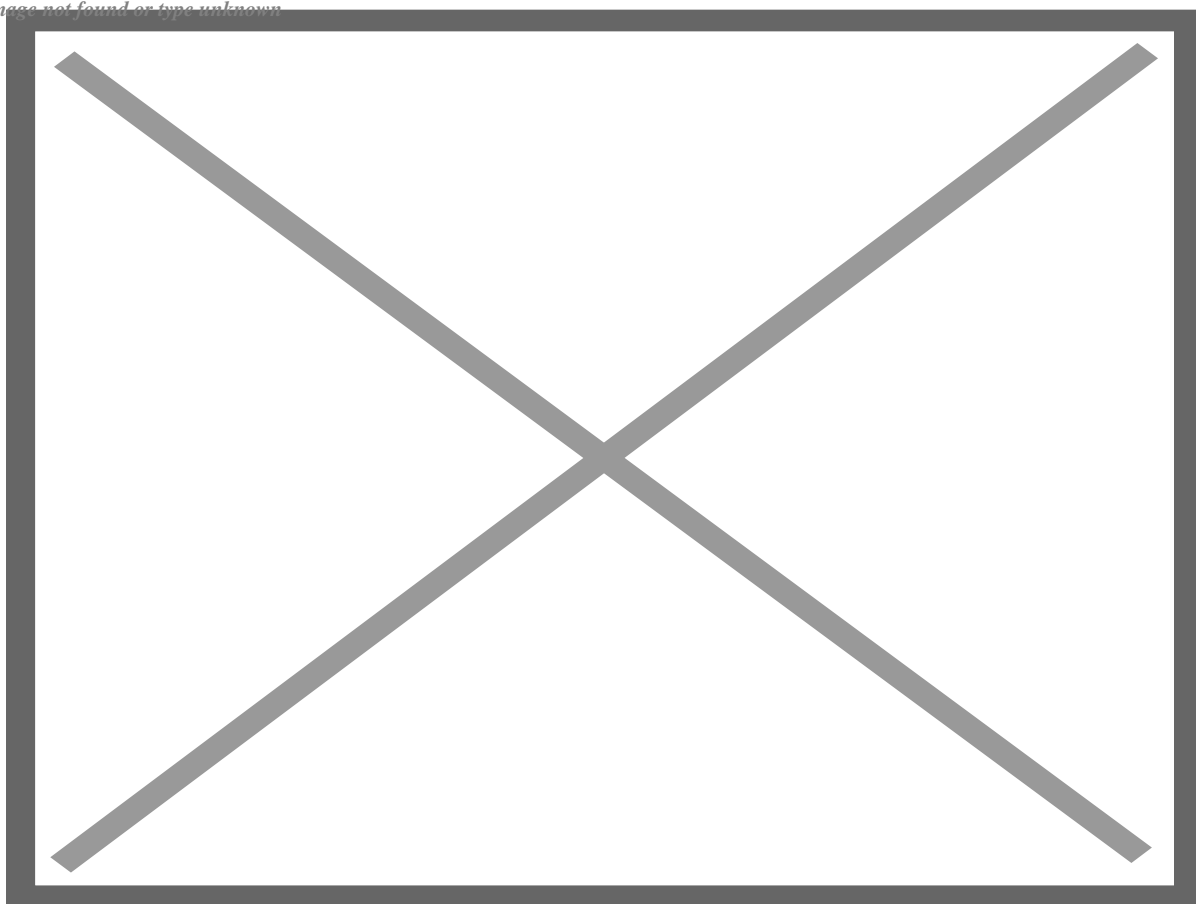


Photo: Prensa Latina

La Havane, 6 nov. (RHC).- L'UNESCO reconnaît l'insertion des enfants et des jeunes handicapés dans le système enseignement cubain dans un rapport publié jeudi.

«Dans la plus grande des Antilles, ces élèves fréquentent généralement des écoles spéciales avec des enseignants spécialement formés et un personnel de soutien pluridisciplinaire», précise le texte intitulé "Todos y todas sin excepción" (Tous sans exception), qui a été présenté ce jeudi simultanément à Paris

et au Chili.

L'UNESCO souligne également que les Cubains souffrant de graves limitations physiques reçoivent un enseignement à domicile par des enseignants itinérants, et qu'il existe des salles de classe spéciales dans les hôpitaux avec du personnel qualifié.

Le rapport met également en relief que le système cubain d'enseignement met en pratique un plan de transition pour chaque élève qui passe d'une école spéciale à une école ordinaire, un document qui prévoit des tâches spécifiques pour les enseignants, les familles et les communautés.

Cuba compte 203 centres de diagnostic et d'orientation, où des équipes multidisciplinaires déterminent et évaluent les besoins des enfants et jeunes handicapés, en appliquant une approche psychopédagogique, et fournissent des conseils aux familles. Ces institutions peuvent également offrir des services d'éducation à domicile, reconnus par l'UNESCO.

L'étude, réalisée par l'équipe du Rapport mondial de suivi (GMR), le Bureau régional de l'éducation et le Laboratoire de recherche et d'innovation en éducation pour l'Amérique latine et les Caraïbes (SUMMA), montre que la nation des Caraïbes est soutenue par la fourniture de ressources pédagogiques, de systèmes de communication et de mobilier spécial.

Un autre élément souligné dans le document est l'existence dans la plus grande des Antilles d'un programme unique pour chaque niveau d'enseignement, qui peut être adapté aux élèves qui en ont besoin, et de cycles de formation visant à préparer les personnes handicapées au marché du travail, une fois qu'elles ont passé la neuvième année.

L'UNESCO considère en particulier les initiatives qui favorisent la relation entre les écoles et les communautés, comme La Colmenita, «une troupe de théâtre pour enfants qui réunit des enfants et des adolescents aux capacités diverses autour du théâtre et de la musique, démontrant le rôle décisif de l'art et de la communauté pour l'intégration des étudiants handicapés».

<https://www.radiohc.cu/index.php/fr/noticias/nacionales/238952-lunesco-reconnait-linsertion-des-enfants-handicapes-dans-le-systeme-denseignement-cubain>



Radio Habana Cuba