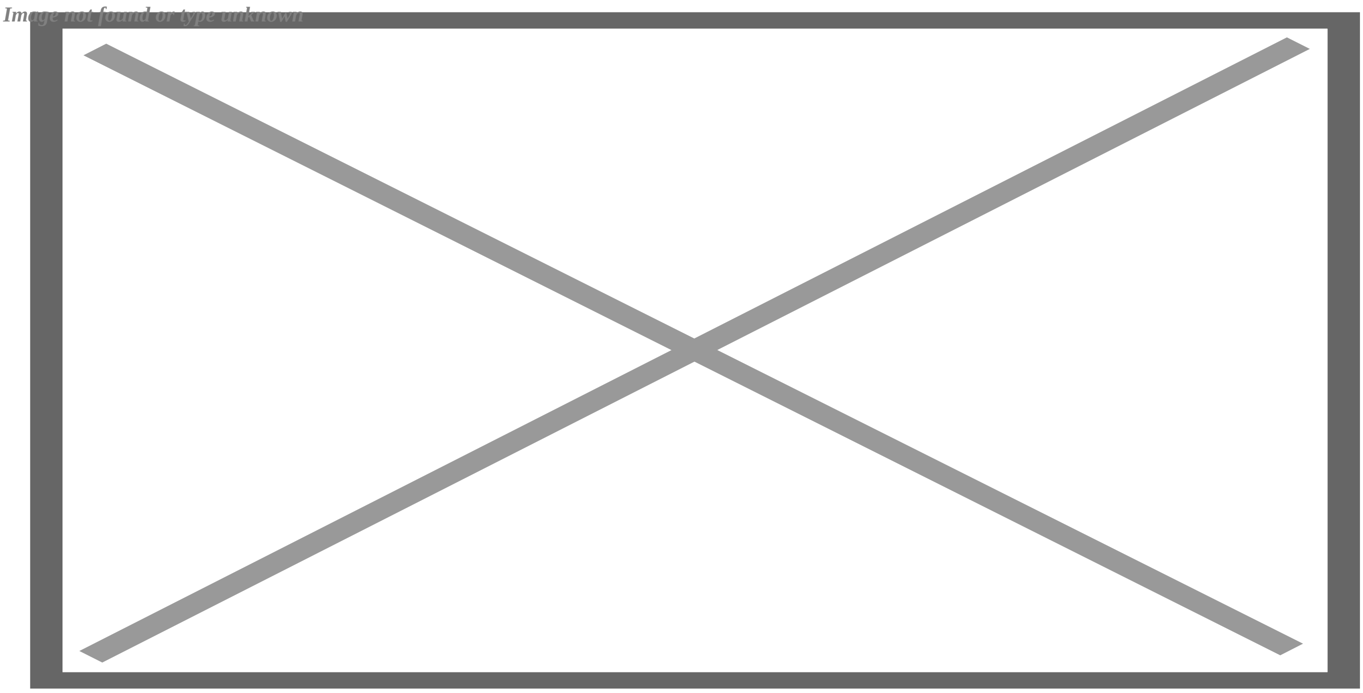
Mi ja povas: pli ol dek milionoj da alfabetigitoj per la kuba metodo



Alfabetigo per la kuba metodo Mi ja povas en Meksiko

Havano, feb 3 (RHK) Dum la internacia evento Pedagogio 2021 sesianta virtuale, estis informite ke ?is nun estas alfabetigitaj 10 611 282 personojn de 30 landoj kaj ?i-momente oni da?re laboras en indi?enaj komunumoj de A?stralio kaj Mozambiko.

Tiel informis Eva Escalona Serrano, prezidantino de la scienca komitato de Pedagogio 2021, kaj direktorino de scienco kaj tekniko de la ministerio pri edukado.

La unua versio de tiu ?i alfabetiga metodo estis kreita en 1998 pro iniciato de Fidel Castro, kaj ?is nun havas 20 adaptojn kun honorigaj mencioj de la premioj Re?o Sejong en 2002 kaj 2003, krom la premio de la Unesko, donita al la Pedagogia Instituto Latinamerika kaj Karibia de Kubo. En 2006 ?i gajnis la internacian premion de edukado Re?o Sejong de UNESKO.

Indas memori ke en sia raporto pri apliko de la Internacia Agadplano por la Jardeko de Alfabetigo de UN, la? la rezolucio 59/149 de la ?enerala Asembleo, la ?enerala direktoro de UNESKO esprimis:

“ La (kuba) programo Mi ja povas estas dividata de kelkaj landoj de Latinameriko kaj Karibio por impulsi alfabetigon efikan kaj je malalta kosto. La metodo estas uzata en Bolivio, Brazilo, Kubo, Ekvadoro, Grenado, Gvineo-Bisa?o, Honduro, Meksiko, Mozambiko, Nikaragvo, Nov-Zelando, Paragvajo, Peruo, Dominika Respubliko, Sudafriko, Orienta Timoro kaj Venezuelo. ?i uzas kombinon de edukado je distanco kaj ?eesta instruado kun personigita karaktero”.
Sendube, la noveca alfabetiga metodo “Mi ja povas” oficialigita en la jaro 2000, estas uzita en trideko da landoj el ?iuj kontinentoj kaj bazi?as esence sur a?dvida materialo.

La sistemo faciligas solvon de universala problemo por tiuj landoj kun plej granda nombro da analfabetoj, tio estas, manko de instruantoj, e? por alfronti la elementan edukon.

Unu el gravaj problemoj de la alfabetiga laboro en la diversaj landoj konsistas en la kielo alfronti analfabetecon en lokoj kie analfabetuloj tre dise lo?as a? en regionoj izolaj kaj ofte malfacile alireblaj.

Ka?ze de analfabetula kresko, pro konataj kialoj, estas tre necese eltrovi alternativojn por alliri plej grandan nombron da tiaj personoj, kaj sendube edukado je distanco ofertas multajn eblecojn por respondi al tiu problemaro.
Pro tio, alfabetiga metodo kiu uzas la amaskomunikilojn povas tre efike kontribui al reduktigo de la altaj analfabetec-indicoj, esence en landoj ne evoluintaj a? evoluantaj.

Alfabetigo per radio-kaj-televido konsistigas edukajn formojn profitdonajn, ?iam kiam oni prikonsideru, dum la tuta proceso alfabetiga: organizadon, planadon, kontrolon kaj taksadon.

Por landoj kies ekonomiaj, kaj ofte teknikaj rimedoj malmultas, alfabetigo per radio-kaj-televido, povas i?i favora vojo por konsiderinda reduktigo de tiu vipo skur?anta nian mondon: analfabetismo.

Nuntempe, pro la pandemio de la Covid-19 ?i estas haltigita en landoj kiel Meksiko kaj Haitio, sed oni laboras por ?in uzi en porteblaj telefonoj kaj en la retoj.

La sukcesa okazigo de la internacia kongreso Pedagogio 2021 estis okazo por sciigi ke nuntempe Kubo kunlaboras en 13 landoj, kun 290 profesiuloj en asesorado el ministerioj de edukado, instruante en diversaj edukaj niveloj, inkluzive en la teknika kaj profesia klerigado, interalie.

---

https://www.radiohc.cu/index.php/eo/especiales/exclusivas/246569-mi-ja-povas-pli-ol-dek-milionoj-da-alfabetigitoj-per-la-kuba-metodo

Radio Habana Cuba