

# *Gobiernos de Cuba y el Congo dialogan sobre oportunidades y desafíos comunes en temas de Salud*

---

Image not found or type unknown



**Foto: Omara García Mederos.**

La Habana, 5 oct (RHC) El ministro cubano de Salud Pública, José Ángel Portal Miranda, y la titular congoleesa de Educación Superior, Edith Delphine Emmanuel Adouki, intercambiaron este martes sobre temas prioritarios en materia de Salud para ambas naciones.

En el encuentro, repasaron la agenda para el desarrollo integral de la cooperación médica entre Cuba y la República del Congo, la formación de profesionales de las Ciencias Médicas y sobre los candidatos vacunales cubanos contra la COVID-19.

Portal Miranda significó los esfuerzos de nuestro país dirigidos a desarrollar y producir las tres vacunas propias contra la enfermedad (Abdala, Soberana 02 y Soberana Plus), las cuales podrán ayudar a otras naciones para llevar a feliz término sus campañas de inmunización.



*Foto: Omara García Mederos.*

Cuba constituye la primera nación del mundo en inmunizar a su población pediátrica de más de dos años, así como se prevén ensayos clínicos para extender la vacunación a niños más pequeños.

Hoy en Cuba al 97% de la población le ha sido administrada al menos una dosis de las vacunas desarrolladas por sus científicos y más de la mitad de la población a nivel nacional han completado el esquema de vacunación de tres dosis.

Entre las fortalezas de la medicina cubana está, justamente, la red de universidades médicas, con una enseñanza erigida sobre los pilares de la calidad del conocimiento y la vocación humanista, abundó Portal Miranda.

La colaboración médica bilateral alcanza actualmente varios frentes, como el Programa Integral de Salud, la formación profesional y la prestación de servicios médicos.



*Foto: Omara García Mederos.*

(Con información del Minsap)

---

<https://www.radiohc.cu/index.php/noticias/salud/272730-gobiernos-de-cuba-y-el-congo-dialogan-sobre-oportunidades-y-desafios-comunes-en-temas-de-salud>



**Radio Habana Cuba**