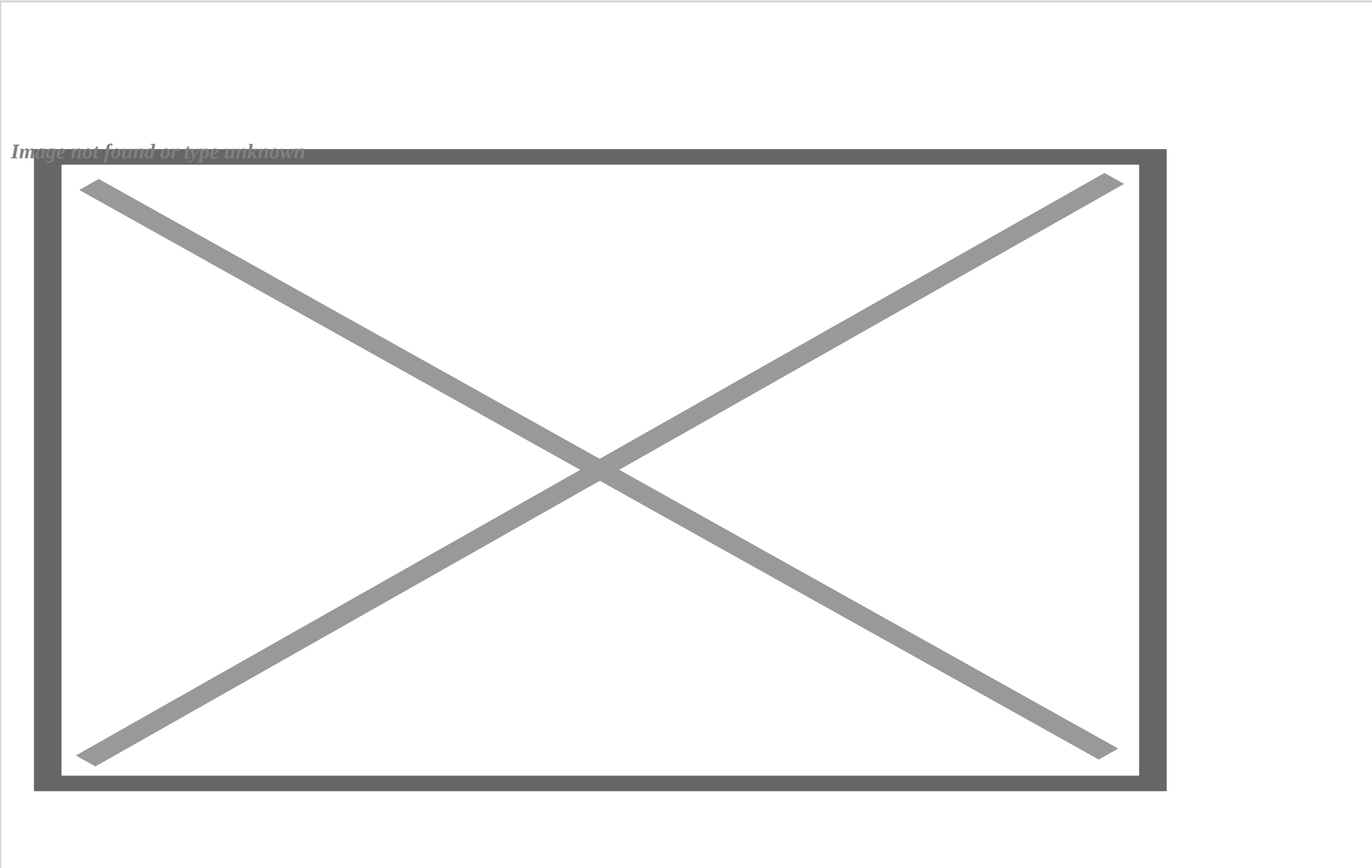
Edukado de rifu?intoj: Grava manko de mono



Preska? duono de la homoj dislokitaj en la mondo estas infanoj. Ilia nombro da?re alti?is dum la lastaj jaroj – la nombro de rifu?intaj infanoj en lerneja a?o plii?is je 26 elcentoj de la jaro 2000. ?i tio estas la eltrovoj el raporto de 2019 de la Monda Eduka Kontrolado (angle GEM)de UNESKO: Migrado, disloki?o kaj edukado: Konstrui pontojn sen muroj.

?i substrekas, ke dum la rajto je bonkvalita edukado de ?i tiuj infanojestas agnoskata teorie, ?i ne ?iam konkreti?as en lerno-?ambroj.

Malgra? ?io progresoj estis faritaj por integri ?i tiujn infanojn, apartefare de kelkaj el la plej rifu?int-havaj landoj kiel ?ado, Etiopio kajUgando. Kanado kaj Irlando elstaras pro tio, ke ili plenumis politikojnde inkluziviga edukado por enmigrintoj.

?iuokaze la klopodoj por atingi inkluzivecon riskas malsukcesi promanko de kvalifikitaj instruistoj. Por liveri bonkvalitan edukadon al ?iujrifu?intoj, Germanio bezonus 42 000 novajn instruistojn, Turkio 80 000 kaj Ugando 7 000. Por subteni infanojn, kiuj povas esti spertintajtra?matojn, ?i tiuj instruistoj bezonas fakan trejni?on, kiu estas oftenesufi?a a? neekzistanta. En Libano, ekzemple, nur 55% de instruistojestis trejnitaj por alfronti la bezonojn de dislokitaj lernantoj.

Financaj rimedoj anka? estas dolore nesufi?aj. En 2016 nur 800 milionojda dolaroj estis elspezitaj por edukado de rifu?intoj en la mondo –triono de la bezonata sumo la? la raporto.

Fonto: Unesko-Kuriero dec 2021. Esperantigita de Renato Corsetti (Ita)

---

https://www.radiohc.cu/index.php/eo/especiales/exclusivas/282912-edukado-de-rifugintoj-grava-manko-de-mono

Radio Habana Cuba