

*Cuba partage ses expériences en  
matière de développement de  
l'éducation à l'Unesco*

---

Image not found or type unknown

Paris, 8 nov (RHC) La ministre de l'Education, Naima Ariatne Trujillo, a partagé les expériences de Cuba en matière de développement de l'éducation inclusive et des valeurs de coexistence sociale lors d'un forum de haut niveau de l'Unesco, mercredi.

S'exprimant lors du dialogue ministériel de haut niveau sur l'éducation pour la paix au siège de l'Unesco, Naima Trujillo a déclaré que l'île considère le développement de l'éducation comme l'une de ses

principales priorités, conformément à la Constitution de la République (2019), qui la consacre comme un droit de tous les personnes et comme une responsabilité de l'État de la garantir.

De l'aspiration à maintenir un processus de renouvellement dans le secteur, nous avons lancé le Troisième Perfectionnement du Système National, axé sur la promotion des valeurs et des attitudes dans la défense des droits de l'homme, l'égalité des sexes, la non-violence et la coexistence pacifique, elle a souligné dans l'événement encadré dans la 42e Conférence Générale de l'Unesco, inaugurée hier.

Naima Trujillo a également souligné l'intention d'axer cette nouvelle étape sur la promotion de la tolérance, le développement d'habitudes et de modèles de consommation durables, la protection de l'environnement et de la vie sur la planète, dans un contexte mondial caractérisé par les défis du changement climatique.

Elle met également l'accent sur l'utilisation des technologies numériques, l'apprentissage collaboratif, les environnements d'apprentissage hybrides et l'acquisition de compétences telles que l'autonomie, le travail d'équipe, la résilience et l'innovation, a-t-elle ajouté.

Le ministre a insisté sur la vision cubaine de l'éducation qui cherche à donner un rôle plus important à l'apprenant, à prêter attention aux talents et à l'inclusion, à l'orientation professionnelle et à la formation complète d'un citoyen critique et autonome, identifié à sa nation et à la préservation de la paix.

En ce sens, elle a considéré cette préparation comme un élément clé de l'orientation "dans les complexités de la colonisation culturelle qui attaque et endommage l'essence de nos peuples".

Nous pensons que sa mise en œuvre peut constituer une plateforme importante pour intégrer des alliances et des synergies qui nous permettront d'avancer en moins de temps et avec une plus grande efficacité, a-t-elle déclaré lors du forum.

Selon la ministre cubaine, un autre pas important franchi par la plus grande île des Antilles a été l'approbation, en juillet dernier, de la politique de prise en charge des enfants, des adolescents et des jeunes, qui bénéficiera à plus de trois millions 800 mille personnes de ces groupes d'âge.

L'initiative comprend des actions concrètes pour faire face aux situations de vulnérabilité qui peuvent compromettre le plein développement des enfants, des adolescents et des jeunes et pour renforcer le système intégral de protection et de promotion de leurs droits sur des questions transversales telles que le sexe, la couleur de la peau, le territoire, l'orientation sexuelle et l'identité de genre, le handicap et d'autres situations.

Naima Trujillo a également souligné que le gouvernement prévoit dans le calendrier législatif dérivé de la Constitution adoptée en 2019 l'approbation d'un Code de l'enfance et de la jeunesse en décembre 2024.

Il s'agit d'une nouvelle norme conforme à la réalité sociale, aux normes internationales en la matière et aux engagements pris par Cuba dans le cadre des objectifs mondiaux, a-t-elle ajouté.

Devant les participants à l'événement de haut niveau à l'Unesco, la ministre a dénoncé que Cuba fait face à un contexte particulier, qui intensifie les défis mondiaux, en raison de l'impact du blocus économique, commercial et financier imposé par les États-Unis depuis plus de 60 ans.

(Source:PL)



**Radio Habana Cuba**