

Cuba participa de reunião de ministros da Educação na CEPAL

Image not found or type unknown

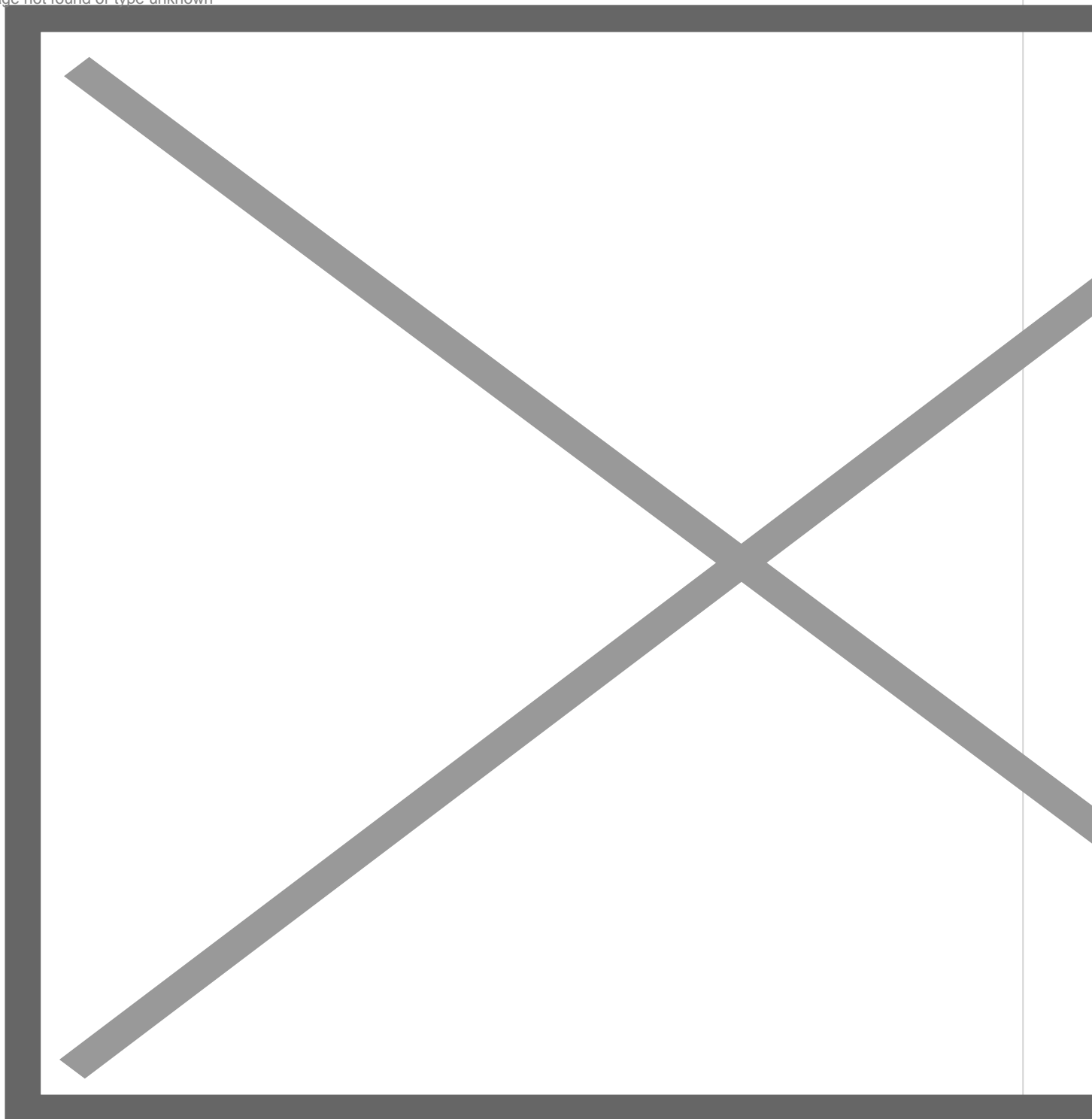


Foto: Prensa Latina

Havana, 26 janeiro (RHC) A ministra da Educação de Cuba, Naima Trujillo, destacou a importância da reunião extraordinária de ministros do setor, em Santiago do Chile, onde estão sendo analisados os desafios para a reativação da educação após a Covid-19.

É uma oportunidade para a troca de experiências não só associadas à recuperação pós-pandêmica, mas também à transformação educacional do futuro devido à sua importância para o desenvolvimento e a sustentabilidade da humanidade, disse a funcionária.

A reunião, realizada na sede da Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe (CEPAL), conta com a participação de ministros e representantes de alto nível de 30 países, além de organizações internacionais.

Outro dos tópicos discutidos é o cumprimento do Objetivo de Desenvolvimento Sustentável número quatro, que se refere à garantia de educação de qualidade até 2030.

"Há compromissos e metas estabelecidos para 2030 que Cuba já alcançou há muitos anos, ainda que a gente tem também desafios pela frente", disse a ministra.

Entre as conquistas, ela mencionou o desenvolvimento educacional abrangente e a educação universal gratuita, algo que mostramos com muito orgulho, afirmou.

A ministra recordou a contribuição de Cuba para a alfabetização em diferentes regiões graças ao método "Yo sí puedo", que agora está sendo aplicado em Honduras.

É um programa com grande reconhecimento internacional, que continuamos a disponibilizar para os países do mundo porque consideramos a alfabetização uma prioridade para as pessoas.

Em sua entrevista à Prensa Latina, a ministra da Educação abordou os danos causados pelo bloqueio econômico, comercial e financeiro mantido pelos Estados Unidos contra Cuba há mais de 60 anos (Fonte: Prensa Latina).

<https://www.radiohc.cu/index.php/pt/noticias/nacionales/345473-cuba-participa-de-reuniao-de-ministros-da-educacao-na-cepal>



Radio Habana Cuba