

Unesco : l'éducation à Cuba favorise la paix et le développement durable

Image not found or type unknown

La Havane, 11 février (RHC) La sous-directrice générale de l'Unesco pour l'éducation, Stefanía Giannini, a reconnu la contribution du système éducatif cubain à la paix et au développement durable, et a remercié l'île d'avoir partagé aujourd'hui son expérience pédagogique.

Dans un message vidéo diffusé la veille lors de l'ouverture du 19e Congrès international Pédagogie 2025, la représentante de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (Unesco) a souligné la valeur de cet événement pour l'élaboration de stratégies dans le domaine de l'éducation.

Elle a également affirmé que l'éducation « est l'outil le plus puissant pour la justice et la paix » et que, dans ce domaine, l'île des Caraïbes est un gage d'équité, d'inclusion et de coopération internationale.

Selon Mme Giannini, l'Unesco fournit des informations et des connaissances qui permettront aux nations de mettre en œuvre l'Agenda 2030 de l'ONU en termes de systèmes éducatifs inclusifs et résilients qui contribuent à la promotion d'une paix durable.

La veille, au Palais des congrès de La Havane, la ministre cubaine de l'Éducation, Naima Trujillo, a souligné l'importance stratégique de ce secteur pour le développement durable, avec la justice et l'inclusion sociale.

L'éducation est un droit de l'homme qui donne du pouvoir et de l'autonomie aux autres, consacré par l'Organisation des Nations unies (ONU), a déclaré la responsable du secteur lors de la séance d'ouverture de l'événement, à laquelle ont participé le président cubain Miguel Díaz-Canel et le premier ministre Manuel Marrero.

Mme Trujillo a invité les professionnels de l'éducation de 32 pays d'Amérique latine et des Caraïbes, d'Afrique, d'Europe, d'Asie et des États-Unis, qui se réunissent jusqu'au 13 février au Palais des congrès, à résoudre les problèmes et les défis sociaux qui se posent dans chaque pays.

Elle a notamment cité l'accès équitable au développement technologique, à la connaissance, à l'innovation, à la technologie et à ses effets sur les processus de production, afin qu'ils soient durables et en harmonie avec l'environnement.

Le ministre a exhorté les participants à renforcer l'engagement et l'action pour « soutenir et améliorer les systèmes éducatifs pour le bien des générations présentes et futures », en se basant sur « la connaissance et le développement des qualités, des valeurs et des capacités des individus », qui déterminent le développement d'un pays.

Dans ce contexte, il a souligné les efforts et le dévouement des enseignants cubains qui, malgré les complexités de la nation caribéenne, défendent les normes élevées de son système éducatif, qui est universel et gratuit pour tous et à tous les stades de la vie.

L'expérience éducative de l'île est confirmée par des dizaines de milliers de personnes dans 30 pays qui ont été alphabétisées grâce à la méthode d'enseignement « Yo, sí puedo » (Oui, je peux), expression de la vocation de solidarité de la Révolution cubaine, a déclaré le ministre.

À l'issue de la cérémonie d'ouverture, le président Díaz-Canel a visité des espaces d'exposition sur les résultats du travail éducatif dans les provinces et le lien avec les entreprises partenaires (Source : Prensa Latina).

<https://www.radiohc.cu/index.php/fr/noticias/internacionales/376337-unesco-leducation-a-cuba-favorise-la-paix-et-le-developpement-durable>



Radio Habana Cuba