Pozitiva evoluo de la reorganizi?o en la eduka sistemo.

de Roberto Morejón

Kubo posedas edukan sistemon kun mirindaj sukcesoj, tamen, la gvidantoj de la ministerio pri edukado, la familioj kaj la komunumo koincidas pri la bezono forigi mankojn kaj barojn, kaj por tion atingi oni devas multe labori.

Atingi ekvilibron inter la kvalito kaj nombro de senpaga instruado, alirebla al ?iuj, signifas laboran alstrebon.

En la lernojaro 2014-2015 oni fortigas la bazojn de politiko celanta perfekti?on de la edukado por gajni plian integralecon.

Estraranoj de la lernejoj kaj instruistaro klopodas ke la gestudentoj alproprigu al si la lernita?ojn de la koncernaj gradoj, la teknologion, koncepton pri protektado de la medio kaj komprenon pri la malfacilaj tempoj travivataj de la terglobo.

La rektoroj de la edukado en Kubo asertas, ke ili avancas kun firmaj pa?oj tra tiu procezo de adapti?o, konsiderata kiel popa?a cele al garantiado de la kvalito en ?iu decido alprenata.

En la nuna kurso ekvalidis grupo da decidoj kiel la lerneja reorganizo kaj fleksigo de la docenta horaro, procezo favore taksita.

Oni ekvidas la fruktojn de iniciatoj kiel etendigi la lecionojn ekde la fermita lerneja centro ?is kulturaj, sportaj kaj ekonomiaj institucioj.

Kun la pli vasta partopreno de la gvidantoj en la klaso?ambroj, la instruistoj aldonis horojn al sia mempreparo.

Tiamaniere esti?as etoso pli favora por la instruistoj, tamen, ankora? persistas malfacila?oj, kiel la nesufi?a salajro, unu el la kialoj de la translokigo de instruistoj al aliaj laboroj.

La redukti?o de la videolecionoj, konceptitaj kiel komplemento de la instruisto, kaj la redukti?o de la lecionaj horoj kiujn prizorgis malpli spertaj instruistoj integralaj, anka? trovis pozitivan opinion.

Nuntempe ekzistas en Kubo plia kriteri-konsento pri tio ke la pedagogo devas havi pli altnivelan preparon por certigi la progresojn de la edukado.

En la sama grado ol tiu kvalifiko konkreti?u, estos ebla stimuli la deziron de la gestudantoj pli studi, kaj gvidi ilin al civitana kaj patroama sinteno, ene kaj ekster la klaso?ambro.

Kompreneble, por plibonigi la edukan sistemon kuban, la gepatroj kaj la komunumo devas i?i pli komprenemaj pri la bezono subteni la lernejon en la instruado kaj en la procezoj ligitaj al ?i, por transdoni integralan kulturon ?eneralan.

En Kubo oni ankora? povas multon fari por ke la infanoj, adoleskantoj kaj gejunuloj estu ekzemplodonaj en sia konduto kaj elmontrado de valoroj en la klaso?ambro, en la stratoj kaj fronte al la problemoj de la socio.

---

https://www.radiohc.cu/index.php/eo/especiales/comentarios/50561-pozitiva-evoluo-de-la-reorganizigo-en-la-eduka-sistemo

Radio Habana Cuba